

Memòria d'activitats de l'any 2005

Facultat d'Educació

En aplicació de l'article 46.3 dels Estatuts de la UIB, presentam a la Junta de Facultat d'Educació la memòria d'activitats de l'any 2005 perquè sigui aprovada.

1) Equip de Deganat

Dolors Forteza Forteza (degana)
Teresa Adame Obrador (vicedegana i cap d'estudis de Psicopedagogia)
Miquel F. Oliver Trobat (vicedegà i cap d'estudis de Pedagogia)
Jaume Sureda Negre (vicedegà i cap d'estudis d'Educació Social)
Sebastià Verger Gelabert (vicedegà i cap d'estudis de Mestre)
Eva Aguilar Mediavilla (secretària)

Coordinadors/es de Mestre

M. Lluïsa Mir Pozo
Javier González de Alaiza García
Begoña de la Iglesia Mayol
Maria Antònia Amengual Pizarro
Pere Antoni Borràs Rotger
Arnau Reynés Florit (fins al 30 de setembre)
Francesca Negre Bennàssar (des de l'1 d'octubre)

2) Juntes de facultat i activitat pròpia de l'equip de Deganat

Durant l'any natural 2005 es varen celebrar quatre juntes de facultat:

- Junta de Facultat ordinària, 23 de març
- Junta de Facultat ordinària, 19 de maig
- Junta de Facultat ordinària, 18 de juliol
- Junta de Facultat ordinària, 13 d'octubre

L'equip deganal s'ha reunit cada dimecres de 9.30 a 11.30 hores, a excepció dels períodes de vacances. Entre altres assumptes, en aquestes reunions s'han coordinat els diferents estudis, s'ha treballat per a la millora de les infraestructures, s'ha informat sobre les diferents reunions mantingudes pels membres de l'equip, s'han preparat els afers de les diferents juntes de facultat, i s'han realitzat tasques molt diverses relacionades amb el dia a dia del funcionament de la Facultat.

D'altra banda, cal destacar la feina realitzada pels diferents comitès d'avaluació interna dels estudis de la Facultat, tant pel que fa als informes d'autoavaluació com als plans de millora, l'elaboració i la posada en pràctica del pla de tutoria i acolliment de l'alumnat nouvingut, com també l'elaboració de dos projectes dins el programa d'internacionalització fomentat pel Vicerectorat de Relacions Exteriors.

3) Activitat institucional

La degana va assistir a diferents sessions de la Junta de Degans i Directors de Centre convocades pel vicerector d'Ordenació Acadèmica. Les sessions foren les següents:

- 3 de febrer
- 11 de març
- 28 d'abril
- 16 de maig
- 21 de juliol
- 25 de juliol (jornada intensiva)
- 3 de novembre
- 10 de novembre
- 15 de desembre

Així mateix, va assistir a les reunions de Comissió Acadèmica convocades pel mateix vicerectorat. El tema central d'aquestes sessions fou l'aprovació de crèdits de lliure configuració, i les sessions a les quals va assistir varen ser:

- 27 de gener
- 21 d'abril
- 25 d'abril
- 16 de juny
- 28 de juliol
- 22 de setembre
- 3 de novembre
- 15 de desembre

Com a membre del Consell de Govern va assistir a les sessions següents:

- 8 de febrer
- 5 de maig
- 17 de juny
- 26 de juliol
- 27 de setembre
- 7 de novembre

D'altra banda, l'equip deganal va tenir presència a la cerimònia de graduació de l'any acadèmic 2004-2005 (19 de juliol) i a l'acte d'inauguració del curs 2005-2006 (29 de setembre).

Altres activitats institucionals a les quals assistiren la degana i/o algun membre de l'equip de Deganat foren:

- ◇ Reunió amb l'AQUIB (17 de gener).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Ordenació Acadèmica per parlar del Pràcticum de Pedagogia i Educació Social (24 de gener).
- ◇ Reunió amb l'AQUIB (2 de febrer).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Ordenació Acadèmica per parlar del Pràcticum de Mestre (7 de febrer).
- ◇ Reunió amb la Conselleria d'Educació per parlar del Pràcticum de Mestre (10 de febrer).

- ◇ Jornada de treball de tot l'equip i altres membres de les diferents facultats i escoles amb el vicerector d'Estudiants i el POTU, per parlar de l'acollida i la tutoria d'estudiants, jornada duta a terme a Can Tàpera (28 de febrer).
- ◇ Reunió amb el Gerent i el vicerector de Planificació Económicoadministrativa, pel tema de pressupost (2 de març).
- ◇ Reunió de difusió del programa ERASMUS per als estudiants de la Facultat (3 de març).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Infraestructures i Medi Ambient pel tema dels talls d'energia elèctrica (8 de març).
- ◇ Reunió amb el responsable de riscos laborals (9 de març).
- ◇ Reunió amb l'OPP per concretar el programa dels diferents comitès externs d'avaluació dels estudis de la Facultat (10 de març).
- ◇ Reunió amb l'AQUIB (13 de març).
- ◇ Participació al I Fòrum de l'Ocupació (16 i 17 de març).
- ◇ Reunió amb el Gerent i el vicerector de Planificació Económicoadministrativa, juntament amb el degà de la Facultat de Psicologia i el director de l'Escola d'Infermeria i Fisioteràpia, per un tema de suport administratiu (21 de març).
- ◇ Reunió amb la vicerectora de Relacions Exteriors, sobre el tema de la mobilitat d'estudiants (14 d'abril).
- ◇ Reunió amb el Rector i el vicerector d'Ordenació Acadèmica pels graus d'educació (15 d'abril).
- ◇ Jornada de treball amb el Comitè d'Avaluació Externa dels estudis de Pedagogia (del 18 al 20 d'abril).
- ◇ Jornada de treball amb el Comitè d'Avaluació Externa dels estudis de Psicopedagogia (del 20 al 22 d'abril).
- ◇ Reunió de l'equip deganal amb Aina M. Munar (27 d'abril).
- ◇ Reunió de l'equip deganal amb els nous caps de departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i Pedagogia i Didàctiques Específiques (27 d'abril).
- ◇ Jornada de treball amb el Comitè d'Avaluació Externa dels estudis de Mestre (del 3 al 5 de maig).
- ◇ Reunió amb la degana d'Educació de la Universitat Feevale de Brasil (10 de maig).
- ◇ Jornada de treball amb el Comitè d'Avaluació Externa dels estudis d'Educació Social (del 9 a l'11 de maig).
- ◇ Reunió del vicerector d'Estudiants, el vicerector d'Ordenació Acadèmica i la vicerectora de Professorat amb els degans i directors de centre pel tema d'acollida i tutoria d'alumnat (13 de maig).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Infraestructures i Medi Ambient i el vicerector d'Ordenació Acadèmica, tema Campus Extens Illes (16 de maig).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Infraestructures i Medi Ambient, i els senyors Albert Clar i Santos Urbina; el tema fou l'ús d'una sala d'ordinadors per a les classes de les assignatures de noves tecnologies de la Facultat d'Educació (16 de maig).

- ◇ Reunió amb l'Associació de Directors de Centres d'Infantil i Primària de Mallorca (ADIPMA), per a l'organització de la seva jornada de treball (19 de maig).
- ◇ Presentació de la nova pàgina web de la Universitat (23 de maig).
- ◇ Reunió amb Antonio Fernández Coca, pel tema de la web de la Facultat (26 de maig).
- ◇ Jornada a Son Lledó, pel tema dels postgraus (9 de juny).
- ◇ Reunió amb el vicerector d'Ordenació Acadèmica i el senyor Herminio Domingo, pel tema de les pràctiques de Mestre al Marroc (10 de juny).
- ◇ Acte de constitució de la Comissió de Postgrau (22 de juny).
- ◇ Reunió amb el CTI (28 de juny).
- ◇ Reunió de la Comissió de Postgrau (4 de juliol).
- ◇ Reunió amb els directors dels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques, pel tema dels postgraus (8 de juliol).
- ◇ Reunió amb els directors dels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques, i el director de l'ICE, pel tema de l'avaluació del cicle de conferències (8 de juliol).
- ◇ Reunió al Vicerectorat de Relacions Exteriors, pel tema del programa Orion (29 de juliol).
- ◇ Reunió amb la Conselleria d'Educació, pel tema del Pràcticum de Mestre (21 de setembre).
- ◇ Reunió amb la FUEIB-DOIP-CEISS, pel tema de projectes empresarials innovadors i per parlar de les línies de col·laboració (6 d'octubre).
- ◇ Reunió amb la vicerectora de Postgrau, els caps dels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques, i el professor Jesús Salinas, pel tema del Màster de Tecnologia Educativa (6 d'octubre).
- ◇ Reunió amb els caps dels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques, i el director de l'ICE, pel tema del cicle de conferències del curs acadèmic 2005-2006 (13 d'octubre).
- ◇ Reunió amb la directora del Servei de Relacions Internacionals, pel tema de la mobilitat d'estudiants (20 d'octubre).
- ◇ Reunió de la UIB-FUEIB-CAEB, pel tema del programa Leonardo da Vinci (20 d'octubre).
- ◇ Reunió del jurat de selecció de becaris (26 d'octubre).
- ◇ Reunió amb els caps dels departaments de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació i de Pedagogia i Didàctiques Específiques, pel tema dels postgraus (28 d'octubre).
- ◇ Conferència de Degans i Directors de Centres d'Educació (La Laguna, del 16 al 18 de novembre).
- ◇ Reunió amb el responsable del Servei de Prevenció de Riscs Laborals, pel tema del simulacre d'incendi (24 de novembre).
- ◇ Reunió amb el responsable del Servei de Prevenció de Riscs Laborals, pel tema del simulacre d'incendi (28 de novembre).

- ◇ Reunió amb el Gerent i el vicerector de Planificació Económicoadministrativa, pel tema dels pressuposts (7 de desembre).
- ◇ Reunió amb el responsable del Servei de Prevenció de Riscs Laborals, pel tema del simulacre d'incendi (12 de desembre).
- ◇ Participació en el simulacre d'incendi (14 de desembre).

4) Activitats relacionades amb els ensenyaments

- Els comitès interns d'avaluació dels estudis de la Facultat d'Educació continuen elaborant els informes iniciats el darrer trimestre de 2004.
- Es continua organitzant el cicle de conferències Educació i Societat, de gener a maig, al Club Diario de Mallorca.
- En el marc de les taules rodones del cicle Estudia a la Universitat, organitzades per l'Oficina d'Informació i realitzades a l'edifici Sa Riera, es varen presentar els estudis de la Facultat en les dates següents: 8 de març, Mestre, en totes les especialitats, i 16 de març, els estudis de Pedagogia, Educació Social i Psicopedagogia, amb la col·laboració d'estudiants de les diferents titulacions i professionals en representació de l'àmbit laboral. Així mateix, es varen presentar els estudis a les jornades Vine a la Universitat els dies 4 i 11 de març en dues sessions d'una hora de durada cada una (per als estudis de Mestre i de Pedagogia-Educació Social).
- Es va dur a terme una sessió de tutoria grupal de matrícula per a cada un dels estudis de la Facultat, entre els dies 6, 7 i 8 de juliol, com també sessions de tutoria de matrícula individual durant el període de matrícula del mes de juliol.
- Es va oferir a l'alumnat de Menorca i Eivissa-Formentera la possibilitat de realitzar els exàmens a les seues respectives; l'equip del Deganat, conjuntament amb els serveis administratius de les tres illes, va organitzar les peticions i el desenvolupament dels exàmens.
- Al mes de setembre, els dies 28 i 29, amb la col·laboració de l'ICE es va portar a terme la jornada d'acollida per als estudiants nous de la Facultat d'Educació, amb la implicació de tot l'equip deganal i els coordinadors i coordinadores dels estudis de Mestre. Així també es va realitzar l'acollida de l'alumnat de Psicopedagogia els dies 3 i 4 d'octubre; el contingut d'aquestes jornades es pot consultar als fulls annexos.
- Vàrem participar en la planificació, conjuntament amb el DOIP, de les taules rodones d'inserció professional per als estudiants de la Facultat (Mestre i Psicopedagogia: 11 d'abril; Pedagogia i Educació Social: 12 d'abril).
- Els caps d'estudis han dut a terme una sèrie de reunions dels comitès d'avaluació interna dels estudis de la Facultat d'Educació per elaborar els plans de millora respectius.
- Es varen sol·licitar tres alumnes col·laboradors de tipus B, amb les propostes d'actuació següents:
 - a) Elaboració de la pàgina web de la Facultat
 - b) Projecte ECTS de la titulació de Pedagogia
 - c) Plans de millores de les titulacions de la Facultat

5) Gestió acadèmica

A continuació, presentam el nombre total d'estudiants matriculats als estudis de la Facultat, des del 01-01-05 fins al 31-12-05 (informació extreta pels serveis administratius del Guillem Cifre de Colonya).

Estudis	Matriculats	Inicien
Complements de formació de Psicopedagogia (Eivissa)	1	— (2n cicle)
Complements de formació de Psicopedagogia (Menorca)	5	— (2n cicle)
Complements de formació de Psicopedagogia (Palma)	17	11 (2n cicl.)
Educació Social	229	55
Educació Social en línia	41	39
Mestre, Educació Especial 2002 (Eivissa-Formentera)	53	28
Mestre, Educació Especial 2002 (Menorca)	51	27
Mestre, Educació Especial 2002 (Palma)	145	52
Mestre, Educació Especial-especial 2002 (Palma)	1	—
Mestre, Educació Física 1993	13	—
Mestre, Educació Física 2002	272	72
Mestre, Educació Infantil 1993	37	—
Mestre, Educació Infantil 2002	236	76
Mestre, Educació Musical 1993	9	—
Mestre, Educació Musical 2002	144	53
Mestre, Educació Primària 1993	26	—
Mestre, Educació Primària 2002	161	52
Mestre, Llengua Estrangera 1993 (Eivissa-Formentera)	4	—
Mestre, Llengua Estrangera 1993 (Menorca)	—	—
Mestre, Llengua Estrangera 1993 (Palma)	17	—
Mestre, Llengua Estrangera 2002	186	61
Pedagogia	392	98
Pedagogia (2n cicle)	—	9
Psicopedagogia (Eivissa)	13	—
Psicopedagogia (Menorca)	11	—
Psicopedagogia (Palma)	88	31
TOTAL	2.152	644

Pel que fa a les peticions de convalidació i adaptació, al llarg de l'any 2005 s'han resultat, per estudis, les següents:

Estudis	Convalidacions	Rec. crèdits l. c.
Educació Social	20	64
Mestre, Educació Especial 2002	84	28
Mestre, Educació Física 1993	—	22
Mestre, Educació Física 2002	47	28
Mestre, Educació Infantil 1993	1	17
Mestre, Educació Infantil 2002	75	41
Mestre, Educació Musical 1993	—	7
Mestre, Educació Musical 2002	15	10
Mestre, Educació Primària 1993	—	19
Mestre, Educació Primària 2002	21	11
Mestre, Llengua Estrangera 1993	2	18
Mestre, Llengua Estrangera 2002	29	17
Pedagogia	29	161
Psicopedagogia	40	88

TOTAL	363	451
--------------	------------	------------

Respecte a les sol·licituds d'exàmens a les seues universitàries de Menorca i Eivissa-Formentera, a les convocatòries de juny i setembre, varen ser les que es detallen a continuació: (informació pendent de filtrar pels serveis administratius)

Estudis	Juny, Menorca	Juny, Eivissa i Formentera	Setembre, Menorca	Setembre, Eivissa i Formentera	TOTAL
EDS	—	—	—		
MEF2	—	—			
MEI	—	—			
MEI2	—	—		—	
MLE	—	—			
MLE2					
MEE	—	—			
PED2	—	—			
PSP2			—		
TOTAL	—	—			

En relació amb l'alumnat adscrit a un programa de mobilitat, ERASMUS i Sèneca, que va anar-se'n o que va venir a estudiar a la UIB, fou, per estudis i cursos acadèmics, el que es detalla a les taules següents:

Curs acadèmic 2004-2005:

Estudis	ERASMUS fora	ERASMUS UIB	Sèneca fora	Sèneca UIB
E. Social	3	—	5	—
MEI	—	4	2	—
MEF	—	—	1	—
MEM		2	—	—
MEP	1	—	1	—
Pedagogia	—	7	1	2
Psicopedagogia	—	1	—	—
TOTAL	4	14	10	2

Curs acadèmic 2005-2006:

Estudis	ERASMUS fora	ERASMUS UIB	Sèneca fora	Sèneca UIB
E. Social	—	2	—	1
MEI	—	4	2	—
MEF	—	3	1	—
MEM	—	—	1	1
MEP	—	3	1	1
MEE	—	—	—	1
Pedagogia	3	2	—	—
Psicopedagogia	1	—	—	1
TOTAL	4	14	5	5

Per a altres programes de mobilitat, el nombre d'estudiants dels anys acadèmics 2004-2005 i 2005-2006 fou:

Estudis	Visitants UIB (2004-2005)	Visitants UIB (2005-2006)	Per conveni UIB (2005-2006)
MEI	1	—	—
Pedagogia	—	1	5
Psicopedagogia	—	—	1
TOTAL	1	1	6

Dins el programa de realització del Pràcticum en països empobrits, el nombre d'estudiants que gaudiren de beques va ser el següent:

Estudis	Perú	Marroc
Mestre	7	8

La Facultat d'Educació gestiona les places d'alumnat col·laborador de tipus A, segons el pressupost assignat pel Rectorat. Per al curs acadèmic 2005-2006 es varen oferir 28 places, de les quals 27 quedaren cobertes i 1 quedà deserta. La relació de professorat tutor d'alumnes col·laboradors és la que a continuació s'exposa:

- M. Teresa Adame Obrador
- Lluís Ballester Brage
- Pere Antoni Borràs
- Antonio Casero Martínez
- Begoña de la Iglesia Mayol
- Herminio Domingo Palomares
- Eva Aguilar Mediavilla
- Josep Lluís Oliver Torelló
- Pere Palou Sampol
- Adolfinia Pérez Garcias
- F. Xavier Ponsetí Verdaguer
- Maria A. Riera Jaume
- Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez
- Maria Rosa Rosselló Ramon
- Jesús Salinas Ibáñez
- Francesca Salvà Mut
- Immaculada Sureda Garcia
- Sebastià Verger Gelabert
- Maria del Carme Fernández Bennàssar
- Elena Ferrer Cerdà
- Martí X. March Cerdà
- Francesca Negre Bennàssar
- Miquel F. Oliver Trobat

- Carme Orte Socias
- Santos Urbina Ramírez
- Jordi Vallespir Soler
- Dolors Forteza Forteza

6) Infraestructures i recursos

En iniciar el curs acadèmic 2005-2006 l'ocupació d'aules per als estudis de la Facultat d'Educació fou:

Aules (2003-2004)	Capacitat	Jornada
A01 GC	126	Matí/tarda
A02 GC	126	Matí, depenent horari Psicologia
A05 GC (Campus Extens Illes)	126	Depenent horari
A06 GC (Campus Extens Illes)	126	Depenent horari
A07 GC (Campus Extens Illes i assignatures tecnologia)	112	Depenent horari
A11 GC	84	Matí/tarda
A12 GC	84	Matí/tarda
A13 GC	84	Matí/tarda
A14 GC	72	Matí/tarda
A15 GC	78	Matí/tarda
A16 GC	78	Matí/tarda
B00 GC (aula tecnologia)	30	Matí/tarda (primer quadrimestre)
B01 GC	84	Matí/tarda
B02 GC	112	Matí, depenent horari psicologia
B03 GC	112	Matí/tarda
B04 GC	112	Matí/tarda
B11 GC	98	Matí/tarda
C00 GC	42	Matí/tarda
C01 GC	84	Matí/tarda
C04 GC	84	Matí/tarda
C11 GC (aula tecnologia)	30	Matí/tarda
C12 GC (aula música)	60	Matí/tarda
C14 GC (aula plàstica)	80	Matí/tarda
C15 GC (aula música)	60	Matí/tarda
ID3 BP	98	Matí
ID4 BP	98	Matí
ID6 BP	98	Matí
AA1 Jovellanos	126	Matí
Instal·lacions esportives	—	Matí/tarda

Pel que fa a millores, s'ha dotat de més canons portables el professorat de l'edifici Guillem Cifre de Colonya, i s'ha dut a terme l'adequació de quatre aules amb mobiliari mòbil. Al mateix temps, durant l'estiu es va realitzar l'obra de treure la paret que hi havia entre l'aula de doctorat i el seminari de l'àrea de Didàctica i Organització Escolar, i s'aconseguí així una nova aula per a la docència (aula C00). Com a conseqüència d'aquesta acció, també es va adequar la sala de videoconferència del bloc C per tal de convertir-se en el nou seminari de l'àrea esmentada.

D'altra banda, es va aconseguir que l'aula d'informàtica del bloc B es pogués emprar per a la docència durant el primer quadrimestre del curs acadèmic 2005-2006 (aula B00), i que es dotàs de nous ordinadors per poder impartir les classes pràctiques de les assignatures de tecnologia.

7) Activitat específica dels estudis de la Facultat d'Educació

Pedagogia

a) *El Pràcticum*

Per a l'organització del Pràcticum s'han mantingut els criteris aprovats per la comissió de pràctiques al llarg dels darrers anys.

El manual de pràctiques vigent, aprovat l'any 2002, ha estat accessible per a l'alumnat tant a la Llibreria Campus (en format llibre) com a la web (en format pdf).

Estudiants que s'han beneficiat de la pràctica durant l'any acadèmic 2004-2005:

- Pràctica de primer cicle (2n curs): 41
- Pràctica de segon cicle (3r curs): 48
- Pràctica de segon cicle (4t curs): 57

Relació de ponents participants en el Pràcticum de primer cicle (per ordre alfabètic d'entitat):

Nom i cognoms	Entitat
Mateu Cladera Matas	AENA-Can Reviu
Cecília Valls Cabot	Ajuntament de Calvià, Ed. i Cultura
Maria Isabel Sancho Orell	Ajuntament de Sant Llorenç
Antònia Miró Hedeland	Ajuntament de Son Servera
Catalina Nadal	Associació de Protecció als Disminuïts Psíquics de Manacor
Antònia Gual Horrach	Aula Cultural
Maria Antònia Pascual Parella	Aula Hospitalària
Ana Belén Reguera Rodríguez	CAEB
María Felicidad Martínez Moran	Casal Petit
Onofre Ferrer Riera	CEP Manacor
Jaume Cañellas Mut	CEP Palma
Manuel Gordo Sevilla	CIM
José Juan Quetglas Mas	Col·legi Professional de Pedagogs i Pedagogues de les Illes Balears
Javier Santamaria Fornés	Col·legi Sant Josep Obrer
Francesca Llabrés Carbonell	Conselleria d'Educació i Cultura
Jesús Mullor Roman	Consorci Mirall-Palma Centre
Juana Lozano Plaza	Creu Roja
Fernando Villa Álvarez	Direcció General de Menors-Conselleria d'Interior
Joan Cerdà Martorell	Estudi 6
Puma Catalina Bibb Calafell	FUEIB
Catalina Ballester Sastre	Fundació March
Joana Maria Riera Gamundí	Fundació Miró
Guillem Rafael Cladera Coll	Fundació Natzaret-GEDEM
Miquel Àngel Ballester Salas	GOB

Maria Cristina Fernández de Alba	IFES-UGT
Miquel Àngel Rayó Bordoy	Jovent
Jaume Mas Rosselló	Joventut-Ajuntament de Palma
Gabriel Pujol Enseñat	La Milagrosa
Bernadí Seguí Vaquer	Llar de Menors (CIM)
Margalida Bernat Roca	Museu de Mallorca
Coloma Terrasa Ventayol	Museu Pedagògic d'Inca
Sergi Canals	Projecte Home
Margalida Castells Valdivielso	REDINET
Josep Joan Quetglas Mas	Serv. Educatius de l'Ajunt. de Palma
Lluís Maria Segura Aguilar	Serv. Formació, Conselleria d'Educació
Miriam Tovas	TEIS
Maria Magdalena Serra Serra	TW Balears
Maria Isabel Alcázar Franco	Veïns sense Fronteres

Relació de centres participants en el Pràcticum de segon cicle (tercer i quart curs):

Ajuntament de Calvià
- Centre d'Orientació Educativa i Vocacional (COEV)
- Programa Enriquiment Educatiu (intervenció en situacions evolutives i educatives de nins escolaritzats en centres de Calvià)
Ajuntament d'Eivissa. Serveis Socials
Ajuntament de Santa Maria del Camí
Aula Cultural
Aula de l'Aire
Aula Hospitalària
Arxiu Museu de l'Educació de les Illes Balears (AMEIB)
Servei de Protecció al Menor i Atenció a la Família. Consell de Mallorca
Càritas Menorca
Centre d'Educació Especial Joan XXIII (Patronat de l'Agrupació Prominusvàlids Psíquics de la comarca d'Inca)
CEP Inca
CEP Manacor
CEP Palma
Col·legi La Milagrosa (Serveis d'Orientació Psicopedagògica)
Col·legi Sant Josep Obrer. Departament d'Orientació
Creu Roja (programes de Formació, Dept. de Cooperació Internacional)
Dinàmica Educativa de l'Ajuntament de Palma
Servei d'Orientació
Servei d'Adults
Direcció Gral. de Menors i Família
Direcció General de Cultura. Biblioteca Pública de Mallorca
Estudi 6
FUEIB (Departament d'Orientació i Inserció Professional, DOIP)
Fundació March. Museu d'Art Espanyol Contemporani
Fundació Natzaret. Programa Llar de Llevant, Programa Clau de Futur, Programa Quart Creixent
Fundació Pilar i Joan Miró a Mallorca. Departament didàctic
Fundació Pública Antoni Maria Alcover
IFES-UGT Servei d'Orientació Laboral
IMFOF - Ajuntament de Palma (Àrea de Formació)
Institut de Formació Ramon Serra-Escola de l'Esplai
Museu Balear de Ciències Naturals
Projecte Home - Projecte Jove (Mallorca)

Projecte Home (Menorca)
Projecte REDINET
Serveis Educatius Municipals de l'Ajuntament de Son Servera
Serveis de Joventut de l'Ajuntament de Palma
Gabinet Didàctic del Museu de Mallorca
Direcció General de Cultura
Secció de Material Didàctic i Divulgació Educativa.
Govern de les Illes Balears
Casa Museu Llorenç Villalonga
Sa Nostra. Departament de Recursos Humans i Formació
Servei de Formació Permanent. Conselleria d'Educació i Cultura
UNAC. Unió d'Assoc. i Centres d'At. a Persones amb Discapacitat
Taylor Woodrow de España, SA. Departament de Recursos Humans
Técnicos Interpersonales de Servicios: TEIS, SL
TYT Trabajo Temporal

Els tutors de la pràctica de primer i de segon cicle varen ser les persones següents:

Pràctica de tercer curs (1197):

Bernat Sureda, Gabriel Janer, Jaume Oliver, Joan Carles Rincón, Joan Ferrer, Miquel Oliver i Carme Orte.

Pràctica de quart curs (1998):

Xavier Motilla, Miquel Caldentey, Immaculada Pastor, Miquel Oliver, Immaculada Nicolau, Francesca Comas i Jordi Vallespir.

Es va dur a terme una reunió amb les entitats de pràctiques el dia 2 de desembre amb l'assistència de divuit entitats. Entre altres aspectes, es varen renovar els representants de les entitats a la Comissió de Pràctiques.

Els membres de la Comissió de Pràctiques del curs acadèmic 2004-2005 han estat els següents:

Representants del professorat tutor de la Pràctica

- Francesca Comas
- Xavier Motilla
- Joana Colom

Representants dels centres de pràctiques

- Francesca Llabrés (Materials Didàctics. Conselleria d'Educació)
- Joana Lozano (Creu Roja)
- Jesús Mullor (IMFOF)
- Cecília Valls (Ajuntament de Calvià)

Representants dels estudiants

- Joana M. Gelabert Caparrós (1r curs)
- Sebastià Moreno Sambuno (2n curs)
- M. Francesca Fluxà Sureda (3r curs)
- Maria de les Neus Ruiz Jaume (4t curs)

Coordinador

- Miquel F. Oliver (cap d'estudis)

Durant aquest curs acadèmic la comissió de pràctiques dels estudis ha elaborat una nova guia de pràctiques, la qual fou aprovada a la Junta de Facultat del dia 18 de juliol de 2005 juntament amb la unificació dels pràcticums de 3r i de 4t curs, per als quals a partir del curs 2005-2006 s'ha de fer la matrícula de forma conjunta.

b) Nova web del estudis de Pedagogia

A partir del mes de setembre de 2005 els estudis de Pedagogia (www.pedagogia.edu.es) disposen d'una nova web (provisional) on tots els agents educatius implicats en els estudis (estudiants futurs i actuals, professorat, entitats de pràctiques, etc.), i els ciutadans en general, tenen a la seva disposició la informació relativa a la titulació. L'índex de la nova web és el següent:

- Futur i nou alumnat
- Estudiar Pedagogia
- Normativa acadèmica
- Pràcticum
- Estudis i documents
- Agenda
- Notícies
- Continuar estudiant

c) Intranet per a la informació del professorat dels estudis

A partir del curs 2004-2005 el professorat dels estudis de Pedagogia disposa d'una intranet per a informacions internes; disponible a:

<http://infoeduca.typepad.com/pedagogia/>

d) Avaluació dels estudis

El dia 4 de novembre de 2004 es va constituir la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) de la titulació per tal de realitzar l'informe d'autoavaluació en el marc del procés coordinat per l'AQUIB i l'OPP. Els membres de la comissió foren els següents:

Repr. del professorat: Bartomeu Quetgles, Lluís Ballester i Francesca Comas
Repr. de l'alumnat: Miquel Àngel Coll
Repr. dels serveis administratius: Domènec Garcias
Repr. de l'OPP: Maria Jesús Mairata
Cap d'estudis: Miquel F. Oliver

Les tasques d'avaluació es desenvoluparen a raó d'una reunió setmanal; el mes de març de 2005 es va presentar l'informe d'autoavaluació, i els dies 18, 19 i 20 d'abril del mateix any es realitzaren les sessions d'avaluació externa.

A partir de l'informe elaborat pel Comitè d'Avaluació Externa, al mes de juliol el CAI inicià la tasca d'elaboració del Pla de millora, el qual fou presentat al mes de novembre a l'OPP.

e) *Premi extraordinari*

A la cerimònia de graduació del mes de juliol corresponent al curs 2004-2005, es va concedir el premi extraordinari dels estudis de Pedagogia per al curs 2003-2004 a l'alumna Esther Romero Laínez.

f) *Pràctiques en empreses*

Durant el curs 2004-2005 l'alumnat de segon cicle de Pedagogia ha continuat realitzant pràctiques en empreses mitjançant el programa de convenis de cooperació educativa, en el qual durant aquest curs acadèmic hi ha participat un total de trenta-un alumnes, set més que el curs anterior.

MESTRE

a) *Pla antic de Mestre*

L'alumnat del pla d'estudis de 1993, per extingir, ha gaudit de les respectives tutories i convocatòries d'exàmens corresponents de les assignatures que els resten pendents. S'ha de tenir en compte que el curs 2005-2006 és el darrer per finalitzar els estudis en aquest pla. Això ha afectat les tres seus universitàries.

b) *Coordinació*

Els coordinadors i les coordinadores dels estudis de Mestre i el cap d'estudis s'han reunit, amb una periodicitat setmanal o quinzenal, per organitzar i coordinar diversos aspectes com ara el Pràcticum, les tutories a l'alumnat, i altres temes relacionats amb les propostes del Pla de Millora.

A partir de les recomanacions del Comitè d'Avaluació Externa, les diferents especialitats han posat en marxa una sèrie de reunions de coordinació del professorat. L'objectiu és coordinar i realitzar reunions de forma continuada per tal de millorar la qualitat dels estudis que la Facultat d'Educació ofereix. En el cas dels estudis de Mestre, el primer esforç va dirigit a conèixer millor els perfils de l'alumnat (ingrés/titulació) per tal de concretar el perfil que es consideri més adequat per a la professió per a la qual s'han de preparar. En segon lloc, l'actuació de les reunions de coordinació té com a objectiu millorar l'oferta educativa, el nivell d'exigència, la correspondència entre gruix de feina i crèdits de les assignatures (teòrics i pràctics...), l'avaluació conjunta, revisió de programes, etc.

c) *Pràcticum*

Durant l'any 2005 es varen realitzar tres períodes del Pràcticum: al mes de gener, el Pràcticum II (continuació del que havia començat el novembre de 2004), el Pràcticum I als mesos de febrer i març, i des de febrer fins a maig el Pràcticum del pla 93.

El nombre d'alumnat que va realitzar el Pràcticum durant 2005 fou el següent:

Educació Especial	71
Educació Física	116
Educació Infantil	139
Educació Musical	54
Educació Primària	92
Llengua Estrangera	60
TOTAL	532

D'altra banda, es dugueren a terme les millores següents:

- A partir de l'acord pres en una reunió de coordinació, posada en marxa d'un protocol de selecció de centres de pràctiques, demanant-los una descripció breu del centre i dels projectes en curs. Aquesta informació s'empra per informar l'alumnat sobre aspectes generals del centre i sobre els projectes d'innovació en els quals podran participar.
- Revisió dels manuals del Pràcticum I i II de totes les especialitats, amb l'objectiu de modificar i millorar la presentació de la informació, la redacció en termes de competències, com també diferents aspectes referents a l'avaluació i la participació en els projectes de millora del centre.
- De forma experimental, amb la intenció de millorar el procés de comunicació entre l'alumnat de la UIB i el professorat tutor de la UIB i dels diferents centres de pràctiques, els dos pràcticums de l'especialitat de Primària tenen un espai a la Plataforma de Formació (WebCT) que s'utilitza a Campus Extens. Cada pràcticum té una entrada i un espai diferent i, malgrat que aquest curs s'ha començat amb un procés de prova, ja es troba a disposició del personal implicat en el Pràcticum un espai de correu electrònic, fòrums per a cada escola o tutor de la UIB, calendari amb les dates més significatives, el manual en versió html, el llistat de tutors amb les dades personals per a la seva identificació i localització, com també alguns recursos electrònics d'utilitat.

Relació d'escoles que han tingut alumnes en pràctiques durant 2005:

CC AULA BALEAR (Palma)
CC BISBE VERGER (Santanyí)
CC JUAN DE LA CIERVA
CEE JOAN MESQUIDA (Manacor)
CEE MATER MISERICORDIAE (Palma)
CEE PINYOL VERMELL (Pont d'Inca, Marratxí)
CEPA JOAN MIR I MIR (Maó)
CEPA LA BALANGUERA (Palma)
CEPA PITIÚSES (Eivissa)
CP BADIES (Badia Gran)
CP BARTOMEU ORDINES (Consell)
CP BLANQUERNA (Pont d'Inca, Marratxí)
CP CAMILO JOSÉ CELA (Palma)
CP CAN BRIL (Sencelles)
CP CAN CANTÓ (Eivissa)

CP CAN MISSES (Eivissa)
CP CAS SABONERS (Calvià)
CP CAS SERRES (Eivissa)
CP COLL D'EN REBASSA (Palma)
CP COSTA I LLOBERA (Pòrtol)
CP DE PRÀCTIQUES (Palma)
CP ELS TAMARELLS (s'Arenal, Palma)
CP ES PONT (Palma)
CP ES PUIG (Lloseta)
CP ES VIVER (Palma)
CP FRANCES D'ALBRANCA (es Migjorn Gran, Menorca)
CP GABRIEL ALZAMORA (Palma)
CP GABRIEL COMAS I RIBAS (Esporles)
CP GASPAR SABATER (Palmanyola)
CP GUILLEM BALLESTER I CERDÓ (Muro)
CP GUILLEM DE MONTGRÍ (Sant Antoni, Eivissa)
CP INFANT FELIP (el Molinar)
CP INSPECTOR JOAN CAPO (Felanitx)
CP JAUME I (Palmanova)
CP JAUME VIDAL ALCOVER (Manacor)
CP JOAN MAS (Pollença)
CP JOAN MAS I VERD (Montuïri)
CP JOAN VENY I CLAR (Campos)
CP LLEVANT (Inca)
CP LLORENÇ RIBER (Campanet)
CP MARIA ANTÒNIA SALVÀ (Palma)
CP MARIAN AGUILÓ (Palma)
CP MATEU FONTIRROIG (Maó)
CP MELCIOR ROSSELLÓ I SIMONET (Santa Maria)
CP MESTRE COLOM (Bunyola)
CP MESTRE GUILLEM GÀLMÈS (Sant Llorenç des Cardassar)
CP MIGJORN (Bendinat)
CP MIGJORN (Calvià)
CP MIQUEL CAPLLONCH (Port de Pollença)
CP MIQUEL PORCEL (Palma)
CP NA CARAGOL (Artà)
CP NOSTRA SENYORA DE ROBINES (Binissalem)
CP NOSTRA SENYORA DE VIALFÀS (Sa Pobla)
CP PARE BARTOMEU POU (Algaida)
CP PERE CASASNOVAS (Ciutadella)
CP PINTOR JOAN MIRÓ (Palma)
CP POETA VILLANGÓMEZ
CP PONENT (Inca)
CP PUIG D'EN VALLS (Eivissa)
CP RAFAL NOU (Palma)
CP RAFAL VELL (Palma)
CP REI JAUME I (Palma)
CP REI JAUME III (Llucmajor)
CP S'ALZINAR (Capdepera)
CP S'HORT DES FASSER (Alcúdia)
CP SA INDIOTERIA (Palma)
CP SA QUINTANA (Sineu)
CP SANTA CATALINA (Palma)
CP SES COMES (Portocristo)
CP SES QUARTERADES (Calvià)
CP SES ROTES VELLES (Santa Ponça)

CP SON ANGLADA (Palma)
CP SON ESPANYOLET (Palma)
CP SON FERRIOL (Palma)
CP SON QUINT (Palma)
CP SON RULLAN (Palma)
CP SON SERRA (Palma)
CP SON VERÍ (s'Arenal)
CP VERGE DE LLUC (Palma)
CP VORAMAR (Can Picafort)
EI SA TORRE (Manacor)
EI ESCOLA NOVA (Palma)
EI GIANNI RODARI (Palma)
EI ÍTACA I (Palma)
EI PA AMB OLI (Sóller)
EI PIUS XII (Palma)
EIM CAMPOS (Campos)
EIM CIUTAT ANTIGA (Palma)
EIM ES MUSSOL (Ciutadella)
EIM ESPORLES (Esporles)
EIM HUIALFÀS (Sa Pobla)
EIM NINS I NINES (Manacor)
EIM ROSER GENER (Ciutadella)
EIM S'ARENAL (s'Arenal)
EIM S'ESTOL DEL REI EN JAUME (Port d'Alcúdia)
EIM SANTA CATALINA (Palma)
EIM SANTA CREU (Palma)
EIM SANTA MARIA (Santa Maria)
EIM SON CALIU (Calvià)
EIM TONINAINA (Inca)

d) *Projecte Campus Extens Illes*

L'any acadèmic 2004-2005 es va iniciar el primer curs de l'especialitat de Mestre, Educació Especial, a les seus de Menorca i Eivissa-Formentera. Per al 2005-2006, s'ha posat en marxa el segon curs i s'ha iniciat un altre primer.

El total d'estudiants de primer i segon matriculats en aquesta especialitat a la Seu d'Eivissa-Formentera és de 53, i 52 a la Seu de Menorca.

e) *Avaluació dels estudis*

El mes d'octubre de 2004 va començar el procés per a l'avaluació dels estudis de la Facultat d'Educació. El Comitè d'Avaluació Interna dels estudis de Mestre va quedar configurat amb els membres següents:

Educació Primària

Coordinador: Xavier González de Alaiza

Professorat: Maria Isabel Pomar

Alumnat: Estíbaliz Camacho

Educació Infantil

Coordinadora: Maria Lluïsa Mir
Professorat: Maria Antònia Riera
Alumnat: Gemma Lillo

Educació Física

Coordinador: Pere Antoni Borràs
Professorat: Josep Vidal
Alumnat: Joan Cardona Serra

Educació Musical

Coordinador: Arnau Reynés
Professorat: Adolfinia Pérez
Alumnat: Maria Bellver

Llengua Estrangera

Coordinadora: Maria Antònia Amengual
Professorat: Glòria Grases
Alumnat: Marta Morlà

PAS: Catalina Vidal
Coord. MEE: Begoña de la Iglesia
Cap d'estudis: Sebastià Verger

Una vegada constituït el CAI, la dinàmica de reunions que es va seguir des del mes de novembre de 2004 fins al mes de març de 2005 fou d'una reunió setmanal, habitualment en dimarts.

Terminis d'actuació del CAI:

- Constitució, recollida de dades i evidències, redacció de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació: del mes de novembre de 2004 al mes de març de 2005.
- Procés de difusió de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació (web, grups de discussió amb alumnat) i recollida de suggeriments: període del 9 al 18 de març.
- Incorporació dels suggeriments i propostes, i elaboració de l'informe definitiu: 21 de març.
- Enviament de l'autoinforme a l'AQUIB, per tramitar-lo al comitè d'avaluadors externs.
- Elaboració de proposta de programa de la visita dels avaluadors externs: mes d'abril.
- Visita del comitè d'avaluació extern (CAE): del 3 al 5 d'abril.
- Recepció de l'informe d'avaluació externa, enviat per l'AQUIB: 14 de juny.
- Revisió de l'informe d'avaluació externa a càrrec dels membres del CAI, i tramitació de propostes de modificacions a l'AQUIB: 27 de juny.
- Resposta de l'AQUIB sobre les modificacions proposades (annexades a l'informe d'avaluació extern): 5 de juliol.
- Elaboració del pla de millores a càrrec d'una comissió del CAI formada per: l'administradora del centre (Catalina Vidal), els

coordinadors/es (Marian Amengual, Pere A. Borràs, Begoña de la Iglesia, Xavier González, Marisa Mir i Francesca Negre) i el cap d'estudis (Sebastià Verger). La durada fou de setembre a octubre.

- Lliurament del document definitiu del pla de millores a l'OPP per a la tramitació posterior: 10 d'octubre.

f) Altres activitats

- Curs gratuït: «De la UIB a l'aula d'anglès» per als estudiants (1 crèdit de lliure configuració). L'objectiu del curs fou: oferir una visió molt propera de la tasca docent del mestre d'anglès d'educació infantil, primària i ESO a les Illes Balears.
- Activitats setmanals a l'aula C-13 destinades a millorar el nivell de domini de la llengua anglesa, especialment pel que fa a la parla. Com a exemples:
 - Wednesday 21st of December at 17 p.m. (17.12.05)
Teatime
A discussion class: 'is sex considered taboo in our society?'
Language point: the emphasis is on fluency.
- Conferència (abril de 2005) per a l'alumnat de MEF: «L'electroestimulació com a mitjà de treball de la musculatura en el treball d'educació postural» a càrrec del Sr. Jordi Cortinas Postigo, director tècnic de l'empresa Compex.
- Curs de preparació (gener-juny de 2005) per a l'accés a l'INEF i les facultats de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, destinat a alumnes de l'últim curs de carrera que desitgin prolongar els estudis en el segon cicle d'Educació Física.
- Per a l'alumnat de 3r de MEF: excursió: camí de Ramon Llull, itinerari cultural guiat pel professor Gabriel Oliver, i gimcana cultural pel centre de Palma.

g) Convenis de cooperació educativa

S'adjunta com a annex el nombre d'estudiants de Mestre que varen participar en aquests convenis amb data de finalització de 2005.

PSICOPEDAGOGIA

a) Coordinació

La participació al projecte Campus Extens ha requerit una major coordinació del professorat, per això s'han dut a terme diferents reunions entre el professorat de la titulació, també amb els tècnics de Campus Extens, i coordinacions puntuals entre professors de les diferents illes, tant mitjançant VC com a través de reunions presencials.

b) Pràcticum

Es mantenen els criteris aprovats per la comissió de pràctiques al llarg d'aquests darrers anys

Els manuals de la Pràctica I i II s'han fet públics a través de la pàgina web, juntament amb els programes de la resta d'assignatures que conformen el pla d'estudis de la titulació.

Alumnat que s'ha beneficiat de la Pràctica:

Pràctica I: Palma: 23 alumnes
Menorca: 8 alumnes
Eivissa: 9 alumnes
Pràctica II: Palma: 39 alumnes
Menorca: 7 alumnes
Eivissa: 5 alumnes

Pràcticum I: Distribució de ponents

Ponents dels seminaris taller al campus de Palma

Pere Alzina Seguí (IES Josep Miquel Guàrdia)
Antònia Barres Mundet (Dinàmica Educativa. Ajuntament de Palma)
Andreu Serra Martínez (Xarxa CRE Calvià. Ajuntament de Calvià)
Marta Huertas Vecina (Recursos Humans)
Aina Colom Umbert (CIAC. Consultoria de Gestió del Rendiment)
Yolanda Vallejo Navarro (TEIS)
Nicole Segura López (IES Guillem Colom Casanovas)
Maria Ferrer Ribot (Projecte Espais Familiars)
Núria López Roca (Centre Socioeducatiu Es Fusteret)
Joan Lluís Sastre Oliver (Equip d'Atenció Primerenca, sector d'Inca)
Rosa Maria Albertí Ripoll (Equip d'Atenció Primerenca, sector d'Inca)
Maria Femenias Andreu (Servei d'Atenció a la Diversitat. Ajuntament de Palma)
Genoveva Marí Torres (IES Sureda i Blanes)
IES Sa Pobla, edifici Joan Taix. Participació de l'equip de direcció i del departament d'orientació representat per la senyora Martina Perelló Contestí

Ponents dels seminaris taller a la Seu de Menorca

Pere Alzina Seguí (VC a les tres illes)
Irene Inchaustegui Domínguez
Joan Coll Pons
Joan Carles Mezquida Carreras
Ingrid Almazor Sirvent
Àngels Andreu Camps
Alexandre Río Carreras (IES Pasqual Calbó i Caldés)
Vicenç Arnaiz Sancho
Carme Cloquells Tudurí
Maria Immaculada Granell Cebolla

Ponents dels seminaris taller a la Seu d'Eivissa i Formentera

Carlos Meléndez Gerau (EOEP Eivissa-Formentera)
Maria Neus Tur Marí
Iñaki Monge Gamuzas
Laura Sansano Torres
M. Isabel Álvarez Solla (Ajuntament d'Eivissa)
Catalina Vallespir Aguiló (IES Sa Colomina)
Luis Carlos Lara López
Maria Mercè Prats Serra
Antoni Ribas Prats

M. Teresa Vendrell Cabrera

Pràcticum II: Distribució de centres de pràctiques

Centres de pràctiques corresponents al campus de Palma

IES Aurora Picornell
IES Arxiduc Lluís Salvador
IES Calvià
IES Damià Huguet
IES Francesc de Borja Moll
IES Guillem Colom Casasnovas
IES Joan Alcover
IES Joan M. Thomàs
IES Josep M. Llombart
IES Josep Sureda i Blanes
IES Mossèn Alcover
IES Ramon Llull
IES Sa Pobla
IES Son Pacs
IES Son Rullan
IES Antoni Maura
CEPA Son Canals
CEPA La Balanguera
EAP Sector Inca
EAP Sector Palma
EOEP Sector Inca
EOEP Sector Palma-1
EOEP Sector Manacor-Campos
CEE Mater Misericordiae
CEE Gaspar Hauser

Centres de pràctiques per a l'alumnat de la Seu d'Eivissa i Formentera

IES Algarb
IES Sa Colomina
IES Xarc
EOEP Eivissa-Formentera
Ajuntament d'Eivissa

Centres de pràctiques per a l'alumnat de la Seu de Menorca

IES Biel Martí
IES Cap de Llevant
IES Joan Ramis i Ramis
EOEP Eivissa-Formentera
Ajuntament de Ciutadella. Centre Ca sa Millonària. Serveis Socials
Ajuntament d'Alaior. Centre d'Atenció Primària. Serveis Socials
Ajuntament d'Alaior. Centre residencial Es Ramal
Consell Insular de Menorca. Direcció Insular de Treball i Formació

En l'àmbit no escolar, les entitats amb les quals es té un conveni signat són les que es detallen a continuació:

Relació de convenis de pràctiques. Estudis de Psicopedagogia	Data de signatura
Ajuntament d'Eivissa	2004
Ajuntament d'Alaior	2005
Ajuntament de Ciutadella	2005
Associació de Pares i Amics de Sords (aspas)	2005
Consell Insular de Menorca	2005
Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià	2005
Xarxa d'Iniciatives d'Atenció a la Infància i Famílies (XIAIF)	2005

Tutors/es de la Pràctica per part de la Facultat d'Educació:

D'altra banda, els tutors/es de la Pràctica I i II varen ser les següents persones:

2510 Pràctica I:

Palma	Menorca:	Eivissa-Formentera
A. Casero (4)	Soledat Mulero	Adrià Riera
M. R. Rosselló (3)		
S. Urbina (2)		
À. Vázquez		
T. Adame (1,5)		

2527 Pràctica II:

Palma	Menorca	Eivissa-Formentera
J. J. Muntaner (2)	J. Coll	Sebastiana Vadell
J. Colom (1)		
S. Urbina (2)		
M. Salvà (2)		
P. Nicolau (1)		
S. López (2)		

c) Projecte Campus Extens Illes

Els estudis de Psicopedagogia varen iniciar, el curs 2003-2004, la primera promoció en el projecte Campus Extens Illes, amb el primer curs de la titulació.

Durant el curs acadèmic 2004-2005, els dos cursos de la titulació han participat en el projecte Campus Extens; en canvi, al llarg del curs 2005-2006 únicament s'ha impartit el 2n curs dels estudis atenent la previsió sobre la durada del projecte (dues promoció).

d) Avaluació dels estudis

El darrer trimestre de l'any 2004 es va constituir la Comissió d'Avaluació Interna (CAI), formada per professorat dels estudis, alumnat, PAS i membres de l'OPP. Els criteris que s'han seguit són des del primer moment acordats de forma conjunta amb l'OPP i l'AQUIB.

El CAI de la titulació de Psicopedagogia va quedar constituït de la manera següent:

Professorat	M. Rosa Rosselló
	Antonio Casero
	Eva Aguilar Mediavilla
Alumna	Catalina Lull Pascual
PAS	M. Bermúdez de la Chica
OPP	Miguel Ángel Moreno
	Sebastià Moll Valentí
Cap d'estudis	M. Teresa Adame
Col·l. Facultat	Albert Riquelme Costa

Una vegada constituït el CAI, la dinàmica de reunions que es va seguir des del mes de novembre de 2004 fins al mes de març de 2005 fou d'una reunió setmanal, habitualment en divendres.

Terminis d'actuació del CAI:

- Constitució, recollida de dades i evidències, redacció de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació: del mes de novembre de 2004 al mes de març de 2005.
- Procés de difusió de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació (web, grups de discussió amb alumnat) i recollida de suggeriments: període del 9 al 18 de març.
- Incorporació dels suggeriments i propostes, i elaboració de l'informe definitiu: 21 de març.
- Tramitació al comitè d'avaluadors externs.
- Elaboració de proposta de programa de la visita dels avaluadors externs: mes d'abril.
- Visita del comitè d'avaluació extern (CAE): del 20 al 22 d'abril.
- Recepció de l'informe d'avaluació externa, enviat per l'AQUIB: 14 de juny.
- Revisió de l'informe d'avaluació externa a càrrec dels membres del CAI, i tramitació de propostes de modificacions a l'AQUIB: 27 de juny.
- Resposta de l'AQUIB sobre les modificacions proposades (annexades a l'informe d'avaluació extern): 5 de juliol.
- Elaboració del pla de millores a càrrec del CAI: mes de setembre-octubre.
- Lliurament del document definitiu del pla de millores a l'OPP per a la tramitació posterior: 7 d'octubre.

e) *Comissió de seguiment d'estudis*

Es va constituir la comissió de seguiment dels estudis de Psicopedagogia formada pels següents membres del PDI:

- Dr. Eduard Rigo
- Dr. Joan Jordi Muntaner

- Dra. Maria Rosa Rosselló
- Dra. Carme Orte
- Dra. Teresa Adame (cap d'estudis)

f) Premi extraordinari

Lliurament del premi extraordinari corresponent al curs 2003-2004 a l'alumna Laura Seguí Coll.

EDUCACIÓ SOCIAL

a) Coordinació

El curs acadèmic 2005-2006 s'ha iniciat el primer curs d'Educació Social en modalitat en línia. S'han creat 11 assignatures amb la participació de més de 25 professors. Hi ha matriculats una quarantena d'alumnes.

Per poder posar en marxa el projecte Educació Social online s'han realitzat múltiples reunions de coordinació entre el professorat implicat i, també, entre els serveis que donen suport al projecte.

Cal també assenyalar que, seguint les indicacions del Pla de millores —que encara no està aprovat de forma oficial—, hem iniciat reunions de coordinació del professorat de cada curs.

També s'han iniciat dos projectes: el de tutorització i el d'internacionalització dels estudis.

b) Pràcticum

Per tal d'ampliar l'oferta d'entitats de pràctiques es varen signar nous convenis, i es va mantenir la resta d'anys anteriors.

Es va dur a terme una reunió amb les entitats col·laboradores, amb l'objectiu d'avaluar el Pràcticum realitzat per l'alumnat el segon quadrimestre del curs acadèmic 2004-2005 i fer propostes de millora per al proper període de pràctiques (curs 2005-2006).

Cal destacar la consolidació de l'aula virtual del Pràcticum, que ha esdevingut un mitjà important per mantenir una bona relació entre el grup durant els tres mesos que dura la pràctica.

Les entitats amb les quals es té un conveni signat són les que es detallen a continuació:

Relació de convenis de pràctiques dels estudis d'Educació Social	Data de signatura
AJUNTAMENT D'ANDRATX	2005
AJUNTAMENT D'EIVISSA	2001
AJUNTAMENT DE FELANITX	2005
AJUNTAMENT D'INCA	2001

AJUNTAMENT DE MARRATXÍ	2005
AJUNTAMENT DE PALMA	2003
AJUNTAMENT DE POLLENÇA	2001
AJUNTAMENT DE SON SERVERA	2004
ALAS, ASSOCIACIÓ LLUITA ANTISIDA DE LES BALEARS	2004
ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA, SI (CONCA) 2005	2005
AMADIP, ASSOCIACIÓ MALLORQUINA PER A PERSONES AMB DISMINUCIÓ PSÍQUICA	2001
A MES	2005
ATENEU ALCARI	2000
AULA CULTURAL ASSOCIACIÓ AULA CULTURAL	2001
CÀRITAS DIOCESANA DE MALLORCA	2001
CENTRE PENITENCIARI DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'INSTITUCIONS PENITENCIÀRIES	1998
COL·LEGI D'EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS	2004
CONSELL INSULAR DE MENORCA	2000
CONSORCI MIRALL PALMA-CENTRE (depèn de l'Ajuntament de Palma però tenim conveni personalitzat)	2000
COOPERATIVA JOVENT, CENTRE DE FORMACIÓ OCUPACIONAL JOVENT	2005
COORDINADORA-FEDERACIÓ BALEAR DE PERSONES AMB DISCAPACITAT	2002
CREU ROJA	2001
ECA (THE UNITED NATIONS ECONOMIC COMMISSION FOR AFRICA)	2001
FONS MALLORQUÍ DE SOLIDARITAT I COOPERACIÓ	2003
FUNDACIÓ DIAGRAMA	2005
FUNDACIÓ ENGRUNES	2003

FUNDACIÓ LABORAL DOMINICANA	2002
FUNDACIÓ PILAR I JOAN MIRÓ	1993
FUNDACIÓ S'ESTEL	Anterior 2003
FUNDACIÓ HOME LLIURE (Projecte Home)	2005
GESMA PALMA	Anterior 2003
GOB, GRUP ORNITOLÒGIC DE MALLORCA	2005
GREC, GRUP D'EDUCADORS DE CARRER	2000
IMFOF	Anterior 2003
INTRESS, INSTITUT DE TREBALL SOCIAL I SERVEIS SOCIALS	2001
LA SAPIÈNCIA, ASSOCIACIÓ DE MARGINATS LA SAPIÈNCIA	2000
METGES DEL MÓN-BALEARS	2001
PARE MONTALVO (Associació Pare Montalvo)	2000
PROBENS, ASSOCIACIÓ PER L'ESTUDI I PROMOCIÓ DEL BENESTAR SOCIAL	2002
PROJECTE JOVE, CENTRE EDUCATIU PROJECTE JOVE	2005
RESIDÈNCIA LA BONANOVA	Anterior 2003
SERVEI D'ATENCIÓ A DONES I FAMÍLIA (SADIF)	2005
SERVEI DE MENORS	Anterior 2003
SERVEI DE PARTICIPACIÓ INTERACTIVA (SPI) (Barcelona)	2005
SON TUGORES (APROP, CONSORCI PER A LA PROTECCIÓ I ACOLLIDA DE DISMINUÏTS PSÍQUICS PROFUNDS DE LES BALEARS)	2001
THEMIS, ASSOCIACIÓ DE DONES JURISTES	2005
UNICEF	2001
UNIVERSITAT MINUTO DE DIOS	2004

c) Avaluació dels estudis

A finals de l'any 2004 es va crear la Comissió d'Avaluació Interna (CAI), formada per professorat dels estudis, alumnat, PAS i membres de l'OPP. Els criteris que s'han seguit són des del primer moment acordats de forma conjunta amb l'OPP i l'AQUIB.

El CAI de la titulació d'Educació Social va quedar constituït de la manera següent:

Professorat: Martí March i Josep Lluís Oliver

Alumna: Judit Amer Fernández

PAS: Matilde Bermúdez de la Chica

OPP: Maria Jesús Mairata i Miguel Ángel Moreno

Cap d'estudis: Jaume Sureda Negre

Una vegada constituït el CAI, la dinàmica de reunions que es va seguir des del mes de novembre de 2004 fins al mes de març de 2005 fou d'una de quinzenal, en funció de les necessitats del CAI.

Terminis d'actuació del CAI:

- Constitució, recollida de dades i evidències, redacció de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació: del mes de novembre de 2004 al mes de març de 2005.
- Procés de difusió de l'esborrany de l'informe d'autoavaluació (web, grups de discussió amb alumnat) i recollida de suggeriments: període del 17 de març al 4 d'abril.
- Incorporació dels suggeriments i propostes, i elaboració de l'informe definitiu: mes d'abril.
- Enviament de l'autoinforme a l'AQUIB, per tramitar-lo al comitè d'avaluadors externs.
- Elaboració de proposta de programa de la visita dels avaluadors externs: mes d'abril.
- Visita del comitè d'avaluació extern (CAE): del 9 a l'11 de maig.
- Recepció de l'informe d'avaluació externa, enviat per l'AQUIB: 14 de juny.
- Revisió de l'informe d'avaluació externa a càrrec dels membres del CAI, i tramitació de propostes de modificacions a l'AQUIB: 27 de juny.
- Resposta de l'AQUIB sobre les modificacions proposades: 5 de juliol.
- Elaboració del pla de millores a càrrec del CAI: mesos d'octubre i novembre.
- Lliurament del document definitiu del pla de millores a l'OPP per a la tramitació posterior.

Com ja hem assenyalat, i malgrat no haver rebut de forma oficial l'aprovació, ja hem iniciat algunes de les actuacions que s'assenyalen al Pla de millores.

8) Pressupost

El crèdit inicial per a la Facultat d'Educació va ser de 5.800 euros, amb un augment de 6.799 euros per modificació pressupostària del mes d'abril.

Les despeses de l'any 2005 queden reflectides al quadre següent:

Concepte	Despeses
Material no inventariable	529,06,—
Material inventariable (ordinador/impressora)	1.320,08,—
Fotocòpies	718,44,—
Despeses de representació	1.400,73,—
Cicle de conferències (2004-2005)	771,53,—
Despeses de viatges	1.336,31,—
Ajuts per a seminaris, conferències i jornades	1.569,01,—
Despeses menors	453,13,—
Servei de missatgeria	68,58,—
Publicació de serigrafia	2.550,00,—
Domini d'Internet de Pedagogia	139,60,—
Total gastat	10.406,47,—
Previsió de despeses de 2006	1.909,12,—
Romanents de 2005	3.136,49,—
TOTAL	15.452,08,—

Crèdit inicial de 2005	5.800,00,—
Propostes de despeses de 2004	2.853,08,—
Modificació pressupostària (abril 2005)	6.799,00,—
TOTAL	15.452,08,—

La partida pressupostària fixa per 2006 és de 5.800 euros.

Així mateix, per primera vegada les facultats i escoles gestionen la partida que es consideri adient per a la compra de llibres. Per 2006 la quantitat assignada per a la Facultat d'Educació és de 22.125,61 euros.