

JUNTA ORDINÀRIA DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

Acta de la sessió ordinària de la Junta de Facultat de dia 21 de desembre de 2011.

La reunió presidida per el Degà, Josep Lluís Oliver Torelló, s'inicià a les 11:00 hores en segona convocatòria a l'aula de Graus de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Assisteixen a la mateixa els membres següents: Eva Aguilar Mediavilla, Marian Amengual Pizarro, Antonio Casero Martínez, M^a Jesús Castro Valdomar, Joana Colom Bauzá, Dolors Forteza Forteza, Martí X. March Cerdà, Mercè Moll Salleras, Joan Jordi Muntaner Guasp, Francisca Negre Bennasar, Francesc Oliver Rullan, M. Belén Pascual Barrio, Xavier Ponseti Verdaguer, M^a Antònia Riera, Rosa Rosselló Ramon, Daniel Ruiz Aguilera, Bernat Sureda Garcia, Inmaculada Sureda García, Josep Vidal Conti i Eduardo Vivancos Tarré.

Excusen la seva absència: Francisca Comas, Lluís Ballester Brage, Noemy Berbel Gómez, Jaume Sureda Negre i Sebastià Verger Gelabert.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Aprovació, si s'escau, dels informes de seguiment i avaluació dels graus de la Facultat d'Educació, elaborats per les comissions de qualitat dels estudis.

El degà dona la paraula a capa cap d'estudis perquè facin una síntesis dels informes de seguiment i avaluació dels graus. Aprofiten els caps d'estudis per informar de la resposta d'ANECA a les modificacions en els diferents plans d'estudis.

A tots els graus no s'ha acceptat el lliure canvi de semestre de les assignatures tot i que, es permet proposar canvis futurs que siguin raonats.

Al Grau de Pedagogia accepten els canvis als prerequisits.

Al Grau d'Educació Infantil i al Grau d'Educació Primària el pas de diplomats a graduats queda regulat només de manera interna i no es faran constar les taules de vinculació al pla d'estudis. S'ha acceptat el canvi d'assignatures de formació bàsica a obligatòries i a l'inrevés.

Al Grau d'Educació Social s'han acceptat les taules de pas de diplomats a graduats cursant 42 crèdits i reconeixent, quan es pugui, l'experiència laboral com a pràctiques.

Tots els informes de seguiment i avaluació dels graus de la Facultat d'Educació queden aprovats per assentiment.

3. Aprovació, si s'escau, dels premis extraordinaris de l'any 2010-2011 dels estudis de la Facultat d'Educació

Es concedeix els premis extraordinaris de l'any 2010-2011 a les següents persones:

- Mestre Educació Especial: Josep Bibiloni Mascaró (8,34)
- Mestre Llengua estrangera: Verònica Natividad González Correas (8,97)
- Mestre Educació Infantil: Marina Melià Capó (8,73) i Cristina Gómez Zaragoza (8,53)
- Mestre Educació Primària: Cristina Isabel Morlà Casado (8,44)
- Mestre Educació Física: Maria Inés Crespí Vallcaneras (8,66) i Beatriz Marta Sureda Ramírez (8,2)
- Mestre Educació Musical: Alicia Olivares Ballester (8,33)
- Pedagogia: Hugo Matas Blazquez (8,44)
- Educació Social: Maria del Mar Olivares Cabanellas (8,40)
- Psicopedagogia: Margalida Forteza Cortés (8,43)

4. Aprovació, si s'escau, del recolzament al manifest en suport a l'escola catalana.

Es porta la proposta del professor Ramon Bassa de recolzar el manifest en suport a l'escola catalana:

“Les facultats d'educació de Catalunya, com a centres superiors de docència i recerca en el camp educatiu, representades pels seus degans i deganes, acordem signar el següent Manifest en Suport a l'Escola Catalana.

El model lingüístic de l'escola catalana, basat en la no separació dels infants i joves per raó de llengua, ha funcionat amb èxit des de fa 30 anys. Els resultats de les avaluacions internacionals objectives com l'informe PISA 2009 constaten que el nivell de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya és elevat i, en el cas del castellà, fins i tot superior a la mitjana de l'Estat Espanyol. A més, cal remarcar que el model està basat en les principals investigacions científiques i alhora també compta amb un ampli suport social.

La immersió lingüística i la consideració del català com a llengua vehicular ha donat força i solidesa a aquest model, eficaç tant per pal·liar el greu desequilibri que viu el català respecte del castellà en diferents àmbits socials i culturals, com en l'acollida i l'arrelament dels infants i joves nousvinguts d'altres països.

Aquest model educatiu s'ha demostrat clau per a la cohesió social de la nostra societat i una eina fonamental per a la igualtat d'oportunitats.

Per tot això,

Manifestem la nostra perplexitat i rebuig davant la resolució del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya sobre el model lingüístic de les escoles de Catalunya.

Reiterem el nostre suport al model d'escola catalana i, com a part de la comunitat educativa catalana, ens comprometem a continuar vetllant per al seu òptim desenvolupament.

I així ho signem

Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Formació del Professorat, Universitat de Barcelona

Facultat de Pedagogia, Universitat de Barcelona

Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona

Facultat d'Educació, Universitat Internacional de Catalunya

Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat de Lleida

Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, Universitat Oberta de Catalunya

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna,

Universitat Ramon Llull

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, Universitat Rovira i Virgili

Facultat d'Educació, Universitat de Vic

Setembre 2011”

S'obre un torn de paraules en el que Martí March planteja que està a favor del manifest però que cal analitzar en profunditat el tema i pensar que en poc temps es possible que tinguem una situació similar al nostre territori. També senyala que les respostes del tribunal superior, fins ara, no van en contra de la immersió lingüística sinó que només posen sobre la taula la possibilitat de fer algunes matèries en castellà.

En Bernat Sureda declara que està d'acord amb el manifest i que aquest només dóna dades científiques pel que creu que és necessari que el recolzem .

Es passa a votar:

14 vots a favor

0 en contra

5 abstencions

S'aprova l'adhesió per majoria.

5. Informació i aprovació, si s'escau, de crèdits de lliure configuració i subvenció d'activitats.

S'aprova la concessió d'1 crèdit al "Curs d'investigació socioeducativa" proposada pel col·legi d'Educadors i educadores socials de les Illes Balears i que es durà a terme els dies 9, 23 de gener, 13 i 27 de febrer i 12 i 26 de març a Palma de Mallorca. El professor Antonio Casero vol matitzar que el nom del curs no s'ajusta als seus continguts. Per aquesta activitat s'aprova la concessió de 430 € d'ajuda sempre i quan els alumnes de la UB paguin d'inscripció el mateix que els col·legitats.

S'aprova la concessió d'0,5 crèdits a l'activitat "Entrenant el cervel: un factor de prevenció" que va organitzar Sarquavitaie al centre de cultura de Sa Nostra el 9 de novembre de 2011 a Palma.

S'aprova la concessió d'una subvenció de 600€ al seminari "Xarxes socials: aspectes didàctics, jurídics, tecnològics i socials" dirigit i coordinat per Miquel Oliver Trobat (ICE), Jaume Oliver Jaume i Joan Mas Adrover (Inspector d'Educació). L'activitat tindrà lloc els dies 12 a 14 de març de 2012.

S'aprova la concessió d'una subvenció de 500€ a la "III Jornada de formació d'equips directius: treball en equip i lideratge", a proposta de l'associació ADIPMA (Associació de Directors d'Educació Infantil i Primària). L'activitat tindrà lloc durant el primer quadrimestre de 2012.

6. Informacions de l'equip deganal.

- El degà, Josep Lluís Oliver Torelló, informa de la seva intenció de presentar-se a les eleccions a degà amb l'equip actual.
- El degà informa del pressupost de l'any 2012, en el que hi ha hagut un retall d'un 25% pel que enguany aquest voltarà sobre els 28.000 € i l'any passat van ser 38.000€. Sobre el remanent se'ns donarà el 50% al gener i la resta durant l'any si es pot.
- S'informa de la circular que ha emès el Ministeri on permet el reconeixement de crèdits als llicenciats en pedagogia i psicopedagogia en el Màster de secundària. La Conferència de Degans ha proposat que aquest reconeixement sigui de tot excepte el treball de fi de grau.
- S'informa del Real Decret en el que es regulen les especialitats de Mestre i el problema generat en els nostres estudis on dues de les mencions no tenen correspondència directa amb especialitats. La Conselleria també ha tret una resolució pel reconeixement i adquisició d'aquestes especialitats. Es va mantenir una reunió amb la direcció general de recursos humans amb la Margalida Pizà, directora general, però encara no tenen cap directriu establerta donat que no hi haurà enguany ni oposicions ni llistes d'interins. S'obre un debat en el que queda de manifest la insatisfacció donat que sembla impossible formar a especialistes només amb 30 crèdits.
- El Degà informa de que s'està pensant en modificar el règim de permanència de l'alumnat de manera que cada Facultat pugui triar el

nombre de crèdits a aprovar. En aquest sentit, l'equip deganal creu convenient establir un llistó alt, de 30 crèdits el primer any i de 60 mel primer i segon any. En aquesta mesura tothom està d'acord. Es proposa també que l'alumnat s'hagi de matricular de tot primer per passar a segon i de tot primer i segon per passar a tercer. Eduardo Vivancos no hi està d'acord en aquesta mesura per la seva dificultat d'aplicació i perquè l'alumna ha de ser lliure de triar. Varis membres exposen la seva postura a favor. La proposta s'aprova per assentiment.

- El degà informa que avui s'ha obert l'avaluació de la docèncias i varis membres de la junta consideren convenient demanar que les enquestes d'avaluació docent es passin presencialment ja que els estudis demostren que les valoracions són molt diferents en línea que personalment, ja que en línea tendeixen a contestar només els alumnes queixosos. A més s'estan fent avaluacions a partir de només 1 o 2 alumnes.

9. Informacions i assumptes de tràmit

Joan Jordi Muntaner demana que els departaments i la Junta facin un esforç conjunt per tal que es puguin dur a terme enguany totes les mencions dels estudis de Grau en Educació Primària i per mantenir els complements de formació dels estudis de Psicopedagogia.

10. Precs i Preguntes

No hi ha cap pregunta.

No havent més assumptes per tractar es tanca la sessió ordinària a les 12.30 hores, de la qual, Eva Aguilar Mediavilla, com a secretària, estén aquesta acta.

El Degà:

Secretària:

Josep Lluís Oliver Torelló

Eva Aguilar Mediavilla

Diligència per la qual es fa constar que aquesta acta comprèn 6 fulls – 335-338-, corresponents a la sèrie C, números 04358 a 04361.

La secretària,

Eva Aguilar Mediavilla