

NORMATIVA ESPECÍFICA PER A LA REGULACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU DELS TÍTOLS OFICIALS DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL, GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, GRAU DE PEDAGOGIA I GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL, DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Preàmbul

La normativa vigent en el marc de la Universitat de les Illes Balears estableix que els centres hauran de regular determinats aspectes específics referits a l'organització i el procés de defensa dels treballs de fi de grau.

En aquest sentit s'estableix la següent regulació per als estudis adscrits a la Facultat d'Educació.

Article 1. Objectiu del Treball de Fi de Grau

El Treball de Fi de Grau té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències adquirides al llarg de la carrera d'acord amb el que estableix la memòria de verificació dels diferents títols gestionats des de la Facultat d'Educació.

Article 2. Assignació dels tutors/es al programa de Treball de Fi de Grau

Els departaments implicats confeccionaran una relació de professors/es amb dedicació permanent a la UIB suficient per abastar la totalitat d'alumnes que s'hagin matriculat del Treball de Fi de Grau. La tutoria del Treball de Fi de Grau la durà a terme personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb el títol de doctor/a.

Les funcions principals del/la tutor/a són les següents:

- Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau.
- Assessorar l'estudiant per a fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball.
- Fer el seguiment de l'evolució del treball.
- Proporcionar retroalimentació sobre el treball, aportant elements de correcció i millora d'aquest.
- Avaluar l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats, d'acord a la normativa vigent.
- Donar suport a l'avaluació formativa.

En general, els tutors i les tutores de treballs de fi de grau seran responsables de vetllar per la viabilitat acadèmica d'aquests treballs, quant a la temàtica, l'extensió, el contingut i la qualitat.

Article 3. Tipus d'agrupació

Els tutors podran efectuar les tutories de forma individual o bé establir agrupacions d'alumnes per dur-les a terme.

Article 4. Període de realització del treball

D'acord amb els plans d'estudis dels títols oficials dels graus dependents de la Facultat d'Educació, el Treball de Fi de Grau s'ha de realitzar durant el quart curs de la titulació.

Article 5. Matrícula

La matrícula del Treball de Fi de Grau es durà a terme en els mateixos terminis i de la mateixa forma que a la resta d'assignatures de la titulació, i tindrà valor fins que l'alumne hagi estat avaluat del treball. Per a la realització de la matrícula del Treball de Fi de Grau l'estudiant haurà d'haver superat un mínim de 150 crèdits de la titulació i tenir entre d'ells superats la totalitat dels crèdits de les matèries de formació bàsica o s'hi ha d'haver matriculat el mateix any acadèmic.

5.1. Tutela acadèmica. Si l'avaluació del Treball de Fi de Grau no es pot realitzar dins l'any de la primera matrícula, cal que l'alumne formalitzi als serveis administratius una nova matrícula anual per tutela acadèmica durant el període de matrícula de l'any següent.

5.2. Nombre de matrícules per superar l'assignatura. El nombre de matrícules per a poder superar el Treball de Fi de Grau serà el mateix que el fixat per a la resta d'assignatures del grau.

5.3. Guia docent. El Treball de Fi de Grau serà considerat a la guia docent com un element «no recuperable».

5.4. En cap cas el Treball de Fi de Grau no es podrà inscriure durant els períodes d'ampliació de matrícula.

Article 6. Assignació de tutors/es a la tutela dels treballs de fi de grau

Els tutors/es seran assignats per la Facultat d'Educació d'acord amb criteris de càrrega docent definida per a cada un dels departaments amb docència als estudis de la Facultat d'Educació.

Article 7. Oferta anual de temes

Les àrees temàtiques a partir de les quals es determinaran els temes de Treball de Fi de Grau s'estableixen en document annex a aquesta normativa per a cada un dels estudis de la Facultat d'Educació. Aquestes àrees es corresponen amb les matèries definides a cada un dels plans d'estudis, amb l'excepció del pla d'estudis del grau d'Educació Infantil, en què es corresponen amb línies temàtiques vinculades a l'estudi.

Els/les caps d'estudis o la persona en qui deleguin aquests, s'encarregaran de comprovar que els temes proposats siguin coherents amb els objectius i les competències definides al pla d'estudis per al Treball de Fi de Grau, com també amb

aquesta normativa. També coordinaran les tasques de composició de la llista de temes.

La llista de matèries i tutors/es caldrà que sigui suficient per cobrir la totalitat de demandes de l'alumnat cada any acadèmic, de forma que cap persona matriculada no es quedi sense tema i/o sense professor/a que la tutoritzi i es publicarà per a què estigui a disposició de l'alumnat.

Article 8. Sol·licitud de matèria a càrrec de l'alumnat i assignació de tutor/a a càrrec de la Facultat

Una vegada l'alumnat s'ha matriculat del Treball de Fi de Grau, començarà el procés de sol·licitud i assignació de matèria i tutor/a segons el procediment següent:

8.1. L'alumnat sol·licitarà realitzar el seu TFG en les matèries ofertes en aquell curs acadèmic. La matèria s'assignarà en funció de la disponibilitat de tutors i, si cal, a partir de l'expedient acadèmic de l'alumne sol·licitant.

8.2. La sol·licitud es podrà fer dins els terminis que cada any fixarà el/la cap d'estudis del títol.

8.3. Una vegada assignats a l'alumnat els/les tutors/es i els temes específics, no es podrà fer cap modificació ni canvi. La validesa d'una assignació de tema i tutoria serà de dos anys acadèmics. Mentre duri aquest període, l'alumnat només haurà d'abonar la tutela acadèmica per continuar matriculat a l'assignatura. Si supera el període d'un any i no ha fet efectiu el pagament de la tutela, caldrà que es matriculi novament, i començarà el procés de bell nou. En cas que d'un any a l'altre el tutor/a acadèmic vegi impossibilitada la seva continuïtat com a tal, el Departament al qual estigui adscrit n'assignarà un/a de nou. En tot cas, el procediment d'assignació assegurarà que cap alumne/a matriculat/ada a l'assignatura de Treball de Fi de Grau, no quedi sense tema i tutor/a.

Article 9. Format i Estructura del Treball de Fi de Grau

Cal que tots els treballs de fi de grau mantinguin les característiques de format i estructura establertes al Manual de TFG propi de la Facultat d'Educació.

Article 10. Modalitats del Treball de Fi de Grau

De forma general i, d'acord al Manual de TFG propi de la Facultat d'Educació, es defineixen les modalitats següents:

1. Treball de revisió de la literatura
2. Treball de recerca empírica
3. Treball de planificació d'intervenció professional

Article 11. Avaluació del Treball de Fi de Grau

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada, que figura a la guia docent de l'assignatura i al Manual de TFG propi de la Facultat d'Educació.

Article 12. Qualificació

La qualificació l'ha de fer pública el/la tutor/a mitjançant l'espai d'aula digital i la plataforma de gestió d'actes de la UIB en una escala de 0 a 10, d'acord amb el sistema de qualificacions de les titulacions universitàries de caràcter oficial.

Article 13. Recurs davant la qualificació

El recurs davant la qualificació ha de seguir el procediment establert a tal efecte pel Reglament acadèmic.

Article 14. Propietat intel·lectual i drets d'explotació

Els drets de propietat intel·lectual i d'explotació dels treballs de fi de grau es regiran per la normativa que la Universitat de les Illes Balears faci servir a tal efecte amb caràcter general.

Article 15. Programes de mobilitat

L'alumnat participant en programes de mobilitat només podrà realitzar el Treball de Fi de Grau a la seva universitat d'origen.

Article 16. Convocatòria anticipada.

La sol·licitud de convocatòria anticipada al febrer exclou la possibilitat de presentar-se a la convocatòria del juny.

ANNEXOS: ÀREES TEMÀTIQUES PER ESTUDIS

MATÈRIES DEL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Desenvolupament de la personalitat i processos d'aprenentatge
- Dificultats d'aprenentatge (Inclou menció suport educatiu)
- Audició i llenguatge
- Fonaments curriculars i organitzatius
- Bases teòriques, històriques i institucionals
- Societat i educació
- Societat de la informació i el coneixement
- Ciències experimentals
- Ciències socials
- Matemàtiques
- Lectura i escriptura (llengua catalana i espanyola)
- Català
- Espanyol
- Anglès
- Educació musical, plàstica i visual
- Educació física

MATÈRIES DEL GRAU DE PEDAGOGIA

- Bases teòriques i històriques
- Bases sociològiques i antropològiques
- Bases psicològiques
- Investigació i documentació a l'educació
- Bases polítiques, legals i econòmiques
- Planificació i intervenció en processos educatius i formatius
- Tecnologia educativa
- Complementes de formació pedagògica
- Pedagogia escolar
- Formació i gestió en l'organització

LÍNIES TEMÀTIQUES DEL GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL

- Història de la infància, l'escola i la família.
- Els models educatius i la seva aplicació en els centres d'Educació Infantil
- Comunicació i participació de les famílies a l'escola
- Planificació i organització del processos educatius
- El desenvolupament cognitiu i del llenguatge en la primera infància
- Educació Socioemocional en la primera infància
- Desenvolupament psicomotor en la primera infància
- Observació i anàlisis dels aprenentatges a l'aula
- Trastorns del desenvolupament

- La documentació dels processos educatius
- La vivència de l'espai i el temps a l'Educació infantil
- El valor i el plaer del joc a la primera infància
- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament-aprenentatge en la primera infància
- Processos de millora i canvi a l'Educació Infantil
- La literatura a l'Educació Infantil
- El llenguatge oral i/o escrit i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- L'anglès a les aules d'Educació infantil
- El pensament matemàtic i la seva didàctica a l'Educació Infantil
- La interculturalitat a l'escola infantil (3-6 anys)
- L'educació i creativitat musical a la primera infància
- Les produccions plàstiques infantils. Objectes culturals de la infantesa. Art actual i educació infantil
- Innovació a l'àmbit de l'activitat física a l'etapa de l'Educació Infantil
- Educació inclusiva

MATÈRIES DEL GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

- Fonaments historicopedagògics de l'educació social
- Fonaments socioculturals de l'educació social
- Fonaments psicològics de l'educació social
- Bases per a la investigació en el camp de l'educació social
- Bases per a la intervenció en educació social
- Educació familiar i desenvolupament comunitari
- Educació per a la integració social
- Educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
- Intervenció socioeducativa en infància i joventut
- Intervenció socioeducativa amb persones adultes i grans
- Intervenció socioeducativa en la diversitat.