

CARACTERÍSTIQUES DELS DIFERENTS PRÀCTICUMS DEL GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Aquest document recolleix les característiques dels diferents pràcticums del Grau en Educació Primària de la Universitat de les Illes Balears (UIB) que es varen presentar a la reunió del 23/10/2018 portada a terme a la UIB per la coordinació de pràctiques d'aquesta universitat. Aquestes característiques que s'exposen poden ser sotmeses a canvi en funció de les necessitats i canvis que aquestes assignatures (pràcticums) tinguin o sofreixin en futurs cursos acadèmics.

Curs 2018-2019	Pràcticum I	Pràcticum II	Pràcticum de Menció
<i>Característiques pedagògiques</i>	Pràctica reflexiva i parella educativa	Pràctica reflexiva i parella educativa	Pràctica reflexiva i parella educativa
<i>Tipologia de memòria o documents a lliurar dels alumnes als tutors acadèmics de la UIB</i>	Tres documents de pràctiques, d'acord amb el manual de pràctiques nou	Un únic document, d'acord amb les directrius del manual de pràctiques aplicat en anys acadèmics anteriors	Tres documents de pràctiques, d'acord amb el manual de pràctiques nou
<i>Criteria que la coordinació de pràctiques de la UIB tindrà en compte per la selecció de centres escolars de pràctiques</i>	1- Ser centre col·laborador de la UIB , sempre i quan s'hagin sol·licitat com a mínim tres practicants 2-Haver demanat com a mínim tres practicants 3-Selecció segons demanda dels alumnes de la UIB i necessitats dels estudis	1-Ser centre col·laborador de la UIB, sempre i quan s'hagin sol·licitat com a mínim tres practicants 2-Haver demanat com a mínim tres practicants 3-Selecció segons demanda dels alumnes de la UIB i necessitats dels estudis	Ser centre col·laborador de la UIB, sempre i quan s'hagin sol·licitat com a mínim tres practicants Haver demanat com a mínim tres practicants Selecció segons demanda dels alumnes de la UIB i necessitats dels estudis
<i>Nombre de* practicants que s'enviaran a cada centre escolar</i>	Tres o múltiples de tres	Tres o múltiples de tres	Dos o múltiples de dos
<i>Nombre de practicants que pot demanar cada centre escolar</i>	Tres o múltiples de tres	Tres o múltiples de tres	Dos o múltiples de dos
<i>Nombre d'alumnes tutoritzats per cada tutor/a d'escola</i>	Un alumne per tutor/a	Un alumne per tutor/a	Dos alumnes per tutor/a
<i>Per quin procediment s'adjudica als alumnes a cada centre escolar?</i>	Nota expedient acadèmic	Nota expedient acadèmic	Nota expedient acadèmic

*S'intentarà repartir l'alumnat entre el màxim nombre de centres escolars amb la intenció d'evitar que un mateix centre escolar pugui tenir molts d'alumnat en pràctiques en detriment d'altres.

ALTRES ASPECTES A CONSIDERAR

- Es notifica als centres escolars que s'ha tornat a obrir la convocatòria per sol·licitar alumnes pels Pràcticum I i Pràcticum de Menció.
- Els alumnes que cursin el Pràcticum I és prioritari que facin el seu període de pràctiques al primer cicle de primària, i els alumnes de Pràcticum II a segon cicle. No obstant, aquesta recomanació es pot veure modificada segons les especificitats de cada centre escolar (per exemple: escoles unitaries, escoles que treballen per ambients, el tutor/a es dona de baixa...). En aquests casos els coordinador de pràctiques de cada centre decidiran com s'ha d'actuar.
- En el cas del Pràcticum de Menció, és preferible que només demanin practicants aquells centres escolars on l'especialista tingui assignat un mínim de 12 hores setmanals de l'especialitat/menció. No obstant, aquest recomanació també es podrà veure modificada pel coordinador de pràctiques del centre escolar depenent de les especificitats/necessitats de cada centre i menció.
- El practicant hauria de realitzar el seu període de pràctiques sempre dins l'etapa educativa de primària, no obstant donada la realitat educativa d'alguns centres escolars pot ocasionar que l'alumnat realitzi la seva pràctica docent a altres nivells educatius sempre i quan aquesta mai suposi la grant part del seu període de pràctiques.
- Aquells centres escolars unitaris o d'una línia o que treballen amb un tipus de metodologia la qual impedeix o dificulta significativament l'assumpció de tres alumnes en pràctiques (en el cas de Pràcticum I i II) sel's recomana que justifiquin la demanda de menys de tres alumnes per aquell pràcticum a la coordinació del pràcticum de la UIB.