



PLA D'ACTIVITATS EQUIVALENT PER A L'ADAPTACIÓ DE LES PRÀCTIQUES EDUCATIVES DE **MENCIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA** EN EL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA COM A MESURA EXCEPCIONAL DAVANT LA SUSPENSIO TEMPORAL DE LA PRESENCIALITAT DERIVADA DE LA COVID-19 (curs 2019-20)

1. Presentació

En el marc de la situació d'emergència sense precedents en que ens trobem i, per tant, davant una situació absolutament excepcional, hem de donar les vies adequades per a realitzar o finalitzar les Pràctiques Educatives (PE) i evitar així perjudicis a l'alumnat.

Hem d'actuar tenint en compte tres principis bàsics: pragmatisme, rigor i justícia, de manera que les decisions que vos proposem i que vosaltres haureu de concretar amb el vostre alumnat, garanteixin la igualtat d'oportunitats i s'ajustin a la heterogeneïtat de les seues i la diversitat de situacions. Parlem de solucions excepcionals, no transferibles ni generalitzables, i que, en cap cas, es puguin utilitzar per justificar males pràctiques en l'execució d'aquestes matèries dels nostres títols.

El Pla d'Activitats Equivalent (PAE) que vos presentem ha estat elaborat per l'equip de deganat de la Facultat d'Educació i pels coordinadors i coordinadores de pràctiques de l'estudi. Aquest document esdevindrà una **addenda a la Guia docent** i les modificacions realitzades quedaran reflectides com un acord de la comissió de garantia de qualitat de cada estudi per a futurs processos d'avaluació i seguiment de la titulació.

Altrament aquesta proposta s'ha realitzat de forma coordinada amb el Vicerectorat de Docència de la UIB, l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB), la Conferència de deganes i degans d'Educació i amb la Conferència de rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), per tal d'assegurar l'harmonització de totes les Facultats d'Educació de l'estat i que permeti la seva validació per les autoritats educatives (Ministeri d'Universitats i les Agències de Qualitat de l'Estat).¹

2. En relació al volum de feina a encarregar

Vos encoratgem a ser curosos i realistes amb el volum de feina que encarregueu als vostres alumnes. Penseu que es troben en una nova situació de treball amb dificultats per a accedir als elements de contrast formatiu que els possibiliten les PE. Els/les coordinadors/es de Pràctiques treballaran amb els tutors/es per tal d'homogeneïtzar la càrrega de feina.

¹ S'ha elaborat d'acord amb les orientacions de la Guia realitzada per la ©Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación, publicada el 30 de març de 2020. Disponible a: 2020. <http://www.conferenciadecanoseducacion.es/>

3. Proposta d'Activitats

3.1. Activitats d'observació

AC1a. Anàlisi crític dels documents penjats a la web del centre on s'havien de realitzar les pràctiques (PGA, PEC, ROF, etc.).

AC1b. Descripció i anàlisi de les mesures dutes al seu centre en relació a l'àrea d'educació física, durant el període de suspensió de les classes presencials.

AC1c. Realitzar els tres seminaris amb el tutor durant el període de pràctiques.

3.2. Activitats d'intervenció guiada

AC2a. Realització d'una programació trimestral pel centre assignat i analitzat i desenvolupament de 2 UD de 10 sessions cada una. Una per un curs de 1er cicle i una per un curs de 2on cicle d'acord amb les característiques dels grups dictades pel tutor.

AC2b. Proposta de millora pel centre assignat : deures actius/ patis actius

AC2c. Anàlisi i resolució d'un supòsit pràctic sobre una sessió de classe d'Educació Física.

4. Orientacions a tenir en compte de cara a l'avaluació

Atès que tots els tutors dels centres no poden iniciar el procés de tutorització, per garantir la igualtat d'oportunitats, la supervisió i avaluació de l'alumnat en pràctiques durant aquesta situació de no presencialitat els tutors i tutores de la universitat assumiran íntegrament l'avaluació.

El procés de supervisió ha de quedar documentat; per això és important recolzar-se en les eines institucionals (per exemple, Aula Digital, les sales de videoconferència habilitades, el correu electrònic, les tutories grupals i altres eines digitals col·laboratives ...).

Pel que fa a l'Avaluació de l'alumnat en pràctiques en aquesta situació excepcional s'han d'articular estratègies que permetin avaluar les competències de la matèria.

Entre les possibles estratègies d'avaluació, suggerim:

OA1. Correcció de la programació trimestral per part del tutor.(30%)

OA2. Correcció del projecte de millora per part del tutor (20%)

OA3. Correcció del supòsit pràctic per part del tutor (30%)

OA4. Assistència i participació activa als 3 seminaris (10%)

OA5. Correcció de l'anàlisi crític dels documents penjats a la web del centre (5%)

OA6. Descripció i anàlisi de les mesures dutes al centre en relació a l'àrea d'educació física, durant el període de suspensió de les classes presencials (5%).

Per superar l'assignatura les persones han de participar en tots els apartats de l'avaluació i d'haver superat obligatòriament els apartats 1, 2, 3 i 4.

CALENDARI DE LES PRÀCTIQUES DE MENCIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA (2019/20)	
Període de Pràctiques	Del 20 d'abril al 29 de maig
Seminari I (Grupal)	Entre el 20 i el 24 d'abril, a determinar per el tutor de la UIB
Entrega Activitat d'Observació AC1a i AC1b	8 de maig a les 23h (data i hora màximes)
Seminari II (Individual)	Entre l'11 i el 22 de Maig, a determinar pel tutor de la UIB
Entrega Activitats d'Intervenció Guiada AC2a i AC2b	29 de maig a les 23 h (data i hora màximes)
Realització Activitat d'intervenció guiada AC2c	3 de juny de 9'00 h. a 11'00h.
Seminari III (Grupal)	Del 8 al 12 de juny, a determinar pel tutor de la UIB
Avaluació extraordinària Activitats d'intervenció guiada AC2a i AC2b	3 de juliol a les 23h (data i hora màximes)
Avaluació extraordinària Activitat d'intervenció guiada AC2c	3 de juliol de 9'00 a 11'00h

5. A mode de conclusió

Som conscients que aquesta situació d'excepcionalitat ha generat un important volum de feina al professorat, però sobretot ha provocat un desconcert important entre el nostre alumnat. Per tot plegat vos volem agrair l'esforç que esteu fent en tot moment i vos demanem que transmeteu al vostre alumnat la tranquil·litat necessària per a finalitzar les PE de forma segura i acompanyada.

Palma, Eivissa i Alaior, 7 d'abril de 2020