



Programa per
incorporar els Objectius
de Desenvolupament
Sostenible
a la docència de la
Facultat d'Educació

***“Transformam el món
des de les aules”***

Convocatòria curs 2023 - 2024

Facultat
d'Educació

Comissió d'igualtat
i sostenibilitat

Oficina de Cooperació
al Desenvolupament
i Solidaritat



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ COOPERACIÓ

COMPROMESA
AMB L'AGENDA 2030



#somUIB



«No es tracta sols de preocupar-nos del món que deixarem a les generacions futures, sinó que, a més, tenim un paper clau en com seran les generacions que deixarem al món»

Dr. David Alba Hidalgo

Especialista en promoció de la sostenibilitat en entorns universitaris

L'Agenda 2030, concretada en els 17 Objectius de desenvolupament sostenible, esdevé un poderós marc per interrelacionar els grans reptes i problemes de la nostra era.

La consecució de l'Agenda 2030 és ambiciosa i avançar-hi és responsabilitat principalment dels Estats, però requereix la participació efectiva i activa de tota la societat. Ens interpel·la a tots i totes per cercar solucions col·lectives i innovadores.

Un dels sectors contemplats com a estratègics és l'acadèmic: la Universitat com a centre de creació de coneixement, d'innovació i tractor social esdevé un escenari privilegiat per a la recerca i l'impuls de solucions als grans reptes de la globalització. I, a la Universitat, la Facultat d'Educació representa un importantíssim node de multiplicació, ja que és allà on es formen el futur professorat, mestres i pedagogs i pedagogues que formaran, al seu torn, la societat del demà; una tasca que està, a més a més, recollida a la nova llei d'educació (LOMLOE).

Que les futures generacions entenguin i interioritzin les grans desigualtats globals i les seves expressions locals i la necessitat de comprometre's i emprendre accions per avançar cap a una societat més justa, igualitària i pròspera, en termes d'igualtat de drets i oportunitats i sostenibilitat ambiental, on les persones, el planeta i la pau siguin al centre, és clau perquè els ODS s'assoleixin.

La tasca del professorat de la Facultat d'Educació és fer explícita la interrelació entre una agenda global i la realitat que trobaran els/les futurs/es professionals que sortiran de la Facultat.

Aquest programa pretén guiar al professorat de la facultat participant durant un semestre per poder fer efectiva aquesta connexió i traslladar-la a les seves assignatures de manera estable i fer de la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears un node d'acceleració de l'Agenda 2030.

OBJECTIUS

- Integrar continguts i metodologies relacionats amb la sostenibilitat ambiental, l'eliminació de les desigualtats, la promoció de la igualtat de gènere i de l'equitat, la defensa dels drets humans i la cultura de la pau (i altres que es desprenen de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides) als estudis de grau de la Facultat d'Educació de la UIB.
- Dotar el professorat participant d'eines per incorporar el contingut de l'Agenda 2030 a les seves assignatures (amb prioritjació d'ODS específics segons l'orientació de l'assignatura).
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de l'Agenda 2030 en el seu futur professional, identificar-ne l'aplicabilitat als àmbits d'intervenció específics i dotar-li d'eines teòriques i metodològiques per dur a terme la seva tasca amb l'enfocament de l'Agenda 2030.
- Generar itineraris formatius que permetin a l'alumant acabar els estudis de grau amb una base sòlida sobre l'Agenda 2030 i els ODS per tal de dur a terme una tasca professional que contribueixi a la ciutadania global.



A QUI VA DIRIGIT EL PROGRAMA?

Al professorat interessat a introduir l'Agenda 2030 i els seus valors en les assignatures que imparteix als graus de la Facultat d'Educació el curs acadèmic 2023-24. La selecció d'aquestes assignatures es realitzarà d'acord amb els criteris indicats a l'apartat Procés de selecció.

ACTIVITATS

Per desenvolupar les activitats previstes, el professorat seleccionat per formar part d'aquest programa ha de participar a les sessions d'orientació, coordinació i valoració que s'organitzin i ha de portar a terme les activitats següents:

Activitat 1. Orientació i assessorament per incorporar els ODS al desenvolupament de cada assignatura, mitjançant:

- Elaboració d'una línia de base per conèixer la incorporació dels ODS a l'assignatura a l'inici i al final del programa
- Participació a les sessions individuals per revisar i validar el procés personalitzat per a la transversalització dels ODS a les assignatures
- Proposta de continguts per a la transversalització de l'Agenda 2030 a les guies docents
- Planificació coordinada amb l'especialista d'activitats de sensibilització per a l'alumnat sobre els ODS prioritzats en cada assignatura
- Compromís d'incorporar l'alumnat de l'assignatura en una activitat organitzada en el marc de les accions de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat. Aquesta activitat tindrà el pes corresponent sobre la qualificació de l'assignatura. Amb aquesta finalitat, s'ha d'introduir aquest element d'avaluació a la guia docent de l'assignatura participant en el programa el curs acadèmic 2023-24.

Activitat 2: Autoformació, mitjançant:

Realització de cinc mòduls prioritzats del curs d'autoaprenentatge «Una anàlisi transversal en un món desigual» de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB. L'objectiu és que el professorat participant vagi incorporant continguts i reflexionant, individualment i col·lectivament, sobre temes que tenen a veure amb l'Agenda 2030. La dedicació aproximada és d'unes cinc hores per mòdul. Per a més informació, consulteu [aquest enllaç](#).

El programa té una duració d'un semestre.

La participació en aquest programa pot ser considerada com un mèrit en altres convocatòries en les quals participa la Facultat d'Educació, com la d'alumnes col·laboradors o la d'ajudes per a materials de pràctiques, entre d'altres. En acabar el programa, la secretaria de la Facultat expedirà un certificat de participació.

Què necessites per participar?

- Voluntat de convertir-vos en un/a agent de transformació de la realitat desigual i en un/a promotor/a de la ciutadania global des de les aules.
- Disponibilitat i disposició per revisar els continguts i metodologies de l'assignatura que impartiu per incorporar-hi temes relatius a l'Agenda 2030 i els ODS.
- Disponibilitat i disposició per dedicar temps a realitzar els 5 mòduls prioritzats del curs d'autoaprenentatge «Una anàlisi transversal en un món desigual»



Procediment de participació

Presentació de sol·licituds

- El professorat responsable de les assignatures que vulguin participar al programa ha de presentar la sol·licitud a la convocatòria plantejada per la Facultat. Podeu aparèixer en més d'una sol·licitud si imparteix docència en assignatures diferents.
- Les sol·licituds han de presentar-se en el període comprès entre el 27 de març i el 21 d'abril de 2023, tots dos inclosos, mitjançant [aquest enllaç](#).
- Es farà una sessió informativa sobre el programa el 29 de març a les 12.30 hores a l'aula A-01 de la Facultat d'Educació.

Procés de selecció

Seleccionarà les assignatures un comitè format pel degà, la vicedegana d'Igualtat i Sostenibilitat, un membre de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat d'Educació, la coordinadora de l'OCDS i la professora especialista en cooperació (PEC).

Poden participar al programa les diferents assignatures impartides a les titulacions de grau de la Facultat.

Es reservarà un 50 per cent de les places a les assignatures que compleixen els criteris següents:

1. Continguts de l'assignatura alineats amb els valors de l'Agenda 2030, d'acord amb les guies docents.
2. Assignatura integrada en un estratègia de coordinació d'assignatures del mateix grau i grup.
3. Assignatura candidata a possible assessorament com a resultat del procés de diagnòstic del «Grau d'incorporació de l'Agenda 2030 a les assignatures de la Facultat d'Educació».

Per a la selecció dels grups i assignatures participants que no formen part del 50 per cent reservat, s'aplicaran, si cal, els criteris següents, en l'ordre en què apareixen:

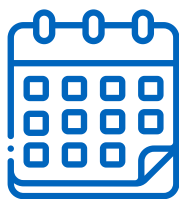
- Sempre que sigui possible, se seleccionarà un nombre similar d'assignatures de cadascun dels graus de la Facultat (grau d'Educació Primària, grau d'Educació Infantil, doble grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària, grau de Pedagogia i grau d'Educació Social presencial i Educació Social en línia).
- En el cas d'Educació Primària i del doble grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària, es prioritzaran les assignatures impartides a Campus Digital - illes.

Els resultats del procés de selecció es publicaran el 10 de maig de 2023. A partir d'aquesta data, el professorat responsable de les assignatures participants haurà de mantenir una reunió inicial d'assessorament.



Compromisos del professorat participant

- Planificar i implementar, amb l'assessorament de la professora especialista en cooperació (PEC), les activitats que es duran a terme en el marc de l'assignatura en relació amb els ODS.
- Incorporar aquestes activitats relacionades amb els ODS a la guia docent del curs 2023-24.
- Realitzar els 5 mòduls prioritzats del curs d'Autoaprenentatge «Una anàlisi transversal en un món desigual» de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB.
- Incorporar l'alumnat de l'assignatura en una activitat organitzada en el marc de les accions de la Comissió d'Igualtat i Sostenibilitat de la Facultat (amb el pes corresponent sobre la qualificació de l'assignatura).
- Participar en l'avaluació de les activitats dutes a terme.



QUÈ?	QUAN?
Presentació de sol·licituds	Del 27 de març al 21 d'abril
Reunió informativa	29 de març a les 12.30 hores (aula A-01)
Resolució d'assignatures participants	10 de maig
Reunions inicials d'assessorament amb els professors de les assignatures participants	Del 15 al 31 de maig